

Modifierat Skolfrånvaroformulär (Adapted SRAS-R)

Barn och ungdomar har ibland olika anledningar till att hålla sig borta från skolan. Vissa barn upplever obehag i skolan, vissa har problem med andra människor, vissa vill bara vara med sin familj medan andra vill göra saker som är roligare utanför skolan.

Detta frågeformulär ställer frågor om varför du inte vill gå till skolan. För varje fråga, ringa in den siffra som bäst beskriver dig de senaste dagarna. När du svarat på en fråga, gå till nästa. Lämna ingen fråga obesvarad.

Det finns inga rätta eller felaktiga svar. Välj den siffra som bäst beskriver hur du känner inför att gå till skolan. Ringa in siffran.

Nedan är ett exempel på hur det fungerar och som du kan öva på. Ringa in siffran som beskriver dig bäst.

Hur ofta gillar du att shoppa?

Aldrig	Sällan	Ibland	Hälften av tiden	Ofta	Nästan alltid	Alltid
0	1	2	3	4	5	6

Nu kan du gå till nästa sida och börja svara på frågorna.

Namn_

Ålder_ Kön_

Datum_

1. Hur ofta känns det dåligt att gå till skolan för att du är rädd för något i eller på väg till skolan (t ex. prov, bussen till skolan, läraren, brandlarm)?

Aldrig	Sällan	Ibland	Hälften av tiden	Ofta	Nästan alltid	Alltid
0	1	2	3	4	5	6

2. Hur ofta är du borta från skolan för att det är svårt att prata med de andra eleverna i skolan?

Aldrig	Sällan	Ibland	Hälften av tiden	Ofta	Nästan alltid	Alltid
0	1	2	3	4	5	6

3. Hur ofta skulle du hellre vilja vara med dina föräldrar än att gå till skolan?

Aldrig	Sällan	Ibland	Hälften av tiden	Ofta	Nästan alltid	Alltid
0	1	2	3	4	5	6

4. När du inte är i skolan under en skoldag, hur ofta går du då hemifrån och gör något roligt?

Aldrig	Sällan	Ibland	Hälften av tiden	Ofta	Nästan alltid	Alltid
0	1	2	3	4	5	6

5. Hur ofta är du borta från skolan för att du skulle känna dig ledsen eller nedstämd om du går dit?

Aldrig	Sällan	Ibland	Hälften av tiden	Ofta	Nästan alltid	Alltid
0	1	2	3	4	5	6

6. Hur ofta är du borta från skolan för att du känner dig generad inför andra på skolan?

Aldrig	Sällan	Ibland	Hälften av tiden	Ofta	Nästan alltid	Alltid
0	1	2	3	4	5	6

7. Hur ofta tänker du på dina föräldrar eller din familj när du är i skolan?

Aldrig	Sällan	Ibland	Hälften av tiden	Ofta	Nästan alltid	Alltid
0	1	2	3	4	5	6

8. När du inte är i skolan under skoltid, hur ofta pratar du med eller träffar andra människor (bortsett från din familj)?

Aldrig	Sällan	Ibland	Hälften av tiden	Ofta	Nästan alltid	Alltid
0	1	2	3	4	5	6

9. Hur ofta känner du dig sämre i skolan (t ex. rädd, nervös eller ledsen) jämfört med hur du känner dig hemma?

Aldrig	Sällan	Ibland	Hälften av tiden	Ofta	Nästan alltid	Alltid
0	1	2	3	4	5	6

10. Hur ofta är du borta från skolan för att du inte har så många vänner där?

Aldrig	Sällan	Ibland	Hälften av tiden	Ofta	Nästan alltid	Alltid
0	1	2	3	4	5	6

11. Hur mycket hellre vill du vara med din familj än att gå till skolan?

Aldrig	Sällan	Ibland	Hälften av tiden	Ofta	Nästan alltid	Alltid
0	1	2	3	4	5	6

12. Hur mycket tycker du om att göra olika saker (t ex. vara med vänner, åka någonstans) när du är borta från skolan under en skoldag?

Aldrig	Sällan	Ibland	Hälften av tiden	Ofta	Nästan alltid	Alltid
0	1	2	3	4	5	6

13. Hur ofta känns det dåligt när du tänker på skolan (t ex. rädd, nervös eller ledsen) på lördagar och söndagar?

Aldrig	Sällan	Ibland	Hälften av tiden	Ofta	Nästan alltid	Alltid
0	1	2	3	4	5	6

14. Hur ofta undviker du platser i skolan där du skulle vara tvungen att prata med andra (t ex. korridorer, platser där vissa personer är)?

Aldrig	Sällan	Ibland	Hälften av tiden	Ofta	Nästan alltid	Alltid
0	1	2	3	4	5	6

15. Hur mycket hellre skulle du vilja bli undervisad hemma av dina föräldrar än av din lärare i skolan?

Aldrig	Sällan	Ibland	Hälften av tiden	Ofta	Nästan alltid	Alltid
0	1	2	3	4	5	6

16. Hur ofta låter du bli att gå till skolan för att du vill göra något roligare någon annanstans?

Aldrig	Sällan	Ibland	Hälften av tiden	Ofta	Nästan alltid	Alltid
0	1	2	3	4	5	6

17. Hur ofta är det svårt för dig att gå till skolan för att du har jobbiga känslor som handlar om skolan (t ex. rädd, nervös, ledsen)?

Aldrig	Sällan	Ibland	Hälften av tiden	Ofta	Nästan alltid	Alltid
0	1	2	3	4	5	6

18. Hur ofta är det svårt att gå till skolan för att det är svårt för dig att få vänner?

Aldrig	Sällan	Ibland	Hälften av tiden	Ofta	Nästan alltid	Alltid
0	1	2	3	4	5	6

19. Hur ofta är det svårt för dig att gå till skolan för att du inte är med dina föräldrar när du är där?

Aldrig	Sällan	Ibland	Hälften av tiden	Ofta	Nästan alltid	Alltid
0	1	2	3	4	5	6

20. Hur ofta är det svårt för dig att gå till skolan för att du, medan du är i skolan, inte kan göra fler av de saker du tycker att är kul att göra (t ex. vara med kompisar)?

Aldrig	Sällan	Ibland	Hälften av tiden	Ofta	Nästan alltid	Alltid
0	1	2	3	4	5	6

21. En del barn och unga har jobbiga känslor (t ex. rädd, nervös, ledsen) som handlar om skolan. Hur ofta har du jobbiga känslor som handlar om skolan, jämfört med andra i din ålder?

Aldrig	Sällan	Ibland	Hälften av tiden	Ofta	Nästan alltid	Alltid
0	1	2	3	4	5	6

22. En del barn och unga undviker andra människor i skolan. Hur ofta gör du det, jämfört med andra i din ålder?

Aldrig	Sällan	Ibland	Hälften av tiden	Ofta	Nästan alltid	Alltid
0	1	2	3	4	5	6

23. En del barn och unga vill hellre stanna hemma med sina föräldrar än att gå till skolan. Hur ofta vill du stanna hemma med dina föräldrar, jämfört med andra i din ålder?

Aldrig	Sällan	Ibland	Hälften av tiden	Ofta	Nästan alltid	Alltid
0	1	2	3	4	5	6

24. En del barn och unga vill hellre göra roliga saker utanför skolan under skoltid. Hur ofta vill du göra det, jämfört med andra i din ålder?

Aldrig	Sällan	Ibland	Hälften av tiden	Ofta	Nästan alltid	Alltid
0	1	2	3	4	5	6

Tack!



PSYKOLOGIAKADEMIN

Resultat

Modifierad SRAS-R, ungdomens version. Räknas ut automatiskt när frågorna besvaras.

Funktion	Frågor	Medelvärde	Skolgrupp M (+1SD)
1. Undvika obehagliga känslor kopplade till skolan <i>Undvika något i skolan</i>	1, 5, 9, 13, 17, 21		1,24 (2,57)
2. Undvika sociala situationer och bedömning <i>Undvika något i skolan</i>	2, 6, 10, 14, 18, 22		0,60 (1,61)
3. Få uppmärksamhet och närhet från närstående <i>Få något utanför skolan</i>	3, 7, 11, 15, 19, 23		1,17 (2,27)
4. Få tillgång till roligare saker utanför skolan <i>Få något utanför skolan</i>	4, 8, 12, 16, 20, 24		1,03 (2,12)

Högst skattade funktion: _____

Besvarade frågor: _____

Så läser du resultatet

Varje funktion är medelvärdet av sina sex frågor, från 0 (aldrig) till 6 (alltid). Obesvarade frågor räknas inte. Gult = medelvärdet ligger över medelvärdet + 1 SD i en svensk skolgrupp. Det betyder "högre än de flesta", inte att något är kliniskt fastställt. Det finns ännu inga svenska normer. Funktion 1 och 2 handlar om att slippa något i skolan, 3 och 4 om att få något utanför skolan. Den högst skattade funktionen är en hypotes om vad som håller frånvaron vid liv. Pröva den i samtalet. Funktion 4 har svagast mätgenskaper i den svenska studien. Tolka den försiktigt.

Om formuläret

Adapted School Refusal Assessment Scale – Revised (A-SRAS-R; Heyne m.fl., 2017), omarbetad version av SRAS-R (Kearney, 2002). Svensk översättning: Palmér, Strömbeck och Alanko (2021). Svensk utvärdering och jämförelsevärden: Strömbeck, Heyne, Ferrer-Wreder och Alanko (2025), BMC Psychology, 13, 606, tabell 3. Formulärets frågor och svarsalternativ är oförändrade. Ifyllningsbara fält och den här resultatsidan har lagts till av Psykologiakademien för att underlätta rättningen. Kearney (2002), *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 24(4), 235–245. Heyne m.fl. (2017), *Journal of Emotional and Behavioral Disorders*, 25(3), 178–192.