



## Kartläggningsverktyg vid skolfrånvaro

### **Bra kartläggning leder till rätt åtgärder**

Skolfrånvaro är ofta ett komplext problem med många bakomliggande orsaker. För att kunna sätta in rätt stödinsatser behövs en tydlig och strukturerad kartläggning. Den här utbildningen ger dig som arbetar inom skola, elevhälsa, socialtjänst, BUP eller annan verksamhet verktyg för att på ett systematiskt sätt förstå, analysera och åtgärda frånvaroproblematik.

Att identifiera orsakerna till skolfrånvaro är avgörande för att kunna skapa effektiva insatser. Genom att använda validerade kartläggningsverktyg kan du få en mer nyanserad bild av situationen och skilja mellan olika typer av frånvaro – exempelvis när den drivs av oro och undvikande eller när det finns starka yttre dragningskrafter utanför skolan. Detta ger ett mer träffsäkert underlag för samtal, planering och uppföljning, och kan påtagligt bidra till att öka skolnärvaron.

### **Två verktyg – två perspektiv**

I utbildningen får du fördjupad kunskap om två internationellt använda och forskningsbaserade instrument:

#### **School Refusal Assessment Scale – Revised (SRAS-R)**

Ett frågeformulär som hjälper till att förstå vilken funktion frånvaron fyller för eleven. Det kan handla om att undvika obehagliga situationer i skolan, fly undan social press, eller att andra miljöer utanför skolan lockar mer. Formuläret kan fyllas i av både elev och vårdnadshavare, och ger ett konkret underlag för att rikta insatser där de gör störst nytta.

#### **Inventory of School Attendance Problems (ISAP)**

Ett bredare instrument som kartlägger både befintliga och potentiella hinder för skolnärvaro. Det mäter flera olika faktorer som kan påverka en elevs möjlighet att delta i undervisningen, även när eleven faktiskt är på plats. ISAP kan användas både förebyggande och vid redan etablerad frånvaro.

Utbildningen är utformad så att du efteråt tryggt kan använda SRAS-R och ISAP som en naturlig del av ditt arbete – både för att förstå orsakerna till skolfrånvaro och för att genomföra åtgärder som verkligen hjälper.

-



## Ur kursinnehållet

- Genomgång av två validerade kartläggningsverktyg som gör skillnad i ditt arbete mot skolfrånvaro.
- Kunskap om hur verktygen är uppbyggda och hur de tolkas. Och framförallt: hur du kan använda dem i ditt arbete för att öka skolnärvaro.
- Träning i att använda kartläggningsverktygen i praktiska situationer, med exempel och övningar.
- Metoder för att integrera resultaten i handlingsplaner och samverka kring eleven.

## Kursform

### Hybridkurs - delta på plats eller digitalt

Kursen hålls på Victory konferens och hotell i Stockholm som ligger på Lilla Nygatan 5 i gamla stan och det går att delta på plats eller via webben med full interaktivitet.

Oavsett om du deltar på plats eller digitalt finns samma möjlighet att interagera och kommunicera med kursledare och kurskamrater.

Teori och föreläsningar varvas med praktiska övningar, som utgår från deltagarnas yrkesvardag. Kursen leds av erfarna psykologer, med lång erfarenhet av att utbilda inom oro och ångest.

## Kurslängd

Heldagsworkshop, 09.00-16.00 med lunch 12-13.

## Detta ingår

- Kartläggningsmaterial, arbetsblad och formulär som deltagarna direkt kan använda med elever, EHT och föräldrar.
- Presentationer, filmer och länkar till psykoedukationsmaterial.
- Tillgång till filmer med rollspel under kursens gång.
- På utbildningen undervisar legitimerade psykologer med lång erfarenhet av att utbilda inom skolfrånvaro.
- Efter avslutad kurs får du ett intyg som du kan använda för ditt CV.



## Målgrupp

Utbildningen vänder sig till dig som arbetar med skolfrånvaro. Vare sig du arbetar inom grundskolan, gymnasiet eller socialt arbete kommer du ha nytta av de kartläggningsverktyg som lärs ut.

## Kursledare och kontakt

Peter Friberg, leg psykolog [peter.friberg@psykologiakademin.com](mailto:peter.friberg@psykologiakademin.com)

070-730 70 02