



KBT för skolkuratorer

En utbildning som stärker skolans elevhälsoarbete

Vad handlar utbildningen om?

KBT för skolkuratorer är en vidareutbildning som ger skolkuratoren konkreta, evidensbaserade verktyg för att arbeta mer strukturerat och effektivt i skolvardagen. Utbildningen bygger på grundläggande principer från kognitiv beteendeterapi (KBT) och inlärningspsykologi – inte i behandlande syfte, utan som ett metodstöd anpassat till skolkuratorns uppdrag.

Fokus ligger på att stärka skolkuratorns förmåga att analysera och förstå problembeteenden hos elever, identifiera vidmakthållande faktorer och sätta in rätt typ av insatser. Utbildningen ger även verktyg för att bemöta skolrelaterad oro, stress och ångest samt för att arbeta mer systematiskt med elever i behov av särskilt stöd, inklusive elever med neuropsykiatriska svårigheter.

Många deltagare beskriver utbildningen som att de äntligen får en tydlig och sammanhållen metodik i sitt arbete.

I utbildningen ingår kursboken **”KBT för skolkuratorer – verktyg som förändrar”**, utgiven på Natur & Kultur, som kombinerar teori, praktik och erfarenheter från skolkuratorer runt om i landet.

Varför är utbildningen värdefull för verksamheten?

Genom utbildningen stärks skolkuratorns roll som en central aktör i skolans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Kompetensen som utvecklas kommer inte bara den enskilda kuratorn till del, utan sprids vidare till elever, lärare och elevhälsoteam genom handledning, samverkan och gemensamma arbetssätt.

Utbildningen ger fördjupad och praktiskt användbar kunskap inom bland annat:

- Metoder för att **förstå, hjälpa och motivera elever, vårdnadshavare och personal till förändring**
- **Samtalsmetodik och effektiva bedömningsamtal**
- Hur psykoedukation kan ges på ett sätt som **faktiskt landar hos eleven**
- Skolövergripande arbetssätt som stärker **relationer och främjar lärande**
- **Motivationsarbete utifrån ACT (Acceptance and Commitment Therapy)**
- Bemötande av **oro, ångest, stress och prestationskrav** hos barn och unga



- **Neuropsykiatriska anpassningar** i skolmiljön
- Arbete med **starka känslor och känsloreglering** med stöd i metoder från **DBT (Dialektisk beteendeterapi)**

Sammantaget bidrar utbildningen till ökad kvalitet i elevhälsoarbetet, bättre samverkan mellan professioner och mer träffsäkra insatser för elever i behov av stöd.

Målsättning med utbildningen

Psykologiakademins målsättning är att ge skolpersonal verktyg som leder till **varaktig förändring** hos både elever och personal. Deltagarna lämnar utbildningen med metoder som kan omsättas direkt i praktiken. Vår styrka är att integrera forskningsbaserade psykologiska metoder i skolans vardag, med hänsyn till skolans uppdrag och organisatoriska förutsättningar.

Röster från tidigare deltagare

”KBT för skolkuratorer är en mycket givande utbildning med en bra balans mellan teori och praktisk tillämpning. Oavsett om man är ny eller erfaren i yrket finns stor nytta att hämta. Upplägget fungerade utmärkt även på distans.”

Therese, skolkurator, Stockholm

”En nödvändig utbildning för att möta det ökande antalet elever med psykisk ohälsa. Jag fick med mig konkreta verktyg, ny kunskap och en känsla av hopp – både i arbetet med elever och i handledningen av lärare.”

Anna, skolkurator

Kontakt

För mer information:

info@psykologiakademin.com

Kristina Loftsson, legitimerad psykolog
kristina.loftsson@psykologiakademin.com

Peter Friberg, legitimerad psykolog
peter.friberg@psykologiakademin.com

